


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Полещова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г



Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	I

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения ОЧНАЯ

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 1 » сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

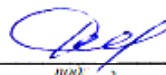
ФИО	Должность, ученая степень, звание
Акбулатова Альфия Мансуровна	Преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин


(указать наименование)



/Акбулатова А.М.

ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование знаний и умений об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, формирование знаний и умений об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачами освоения дисциплины являются: создать у обучающихся базисные знания по общим закономерностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, по всем группам лекарств, регулирующих функции организма. Сформировать готовность к использованию лекарственных средств в дальнейшей деятельности гигиениста стоматологического.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-14 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -Выбирать группы лекарственных средств и конкретные препараты общего и местного действия для доврачебной помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; -Выбирать препараты для доврачебной помощи при острых состояниях, встречающихся у пациентов на профилактическом приеме; -Оценить возможные побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии; -Выписать в рецептах лекарства, назначаемые врачом 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.


1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Основы фармакологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения ППСЗ дисциплин вариативного цикла.

Учебная дисциплина «Основы фармакологии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-14, ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3

1.3. Количество часов на освоение программы

На освоение данной программы количество часов составляют следующие значения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90/90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60/60
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Виды самостоятельной работы: - работа с лекционным материалом - работа со справочной литературой, интернет ресурсами - заполнение рабочей тетради - подготовка докладов, презентаций	30
Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение. История фармакологии. Общая фармакология.	6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Введение. История фармакологии	Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития фармакологии. Актуальность изучения фармакологии для практической деятельности медицинского работника. Лекарственные средства и лекарственные формы. Терминология.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Общая фармакология	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 4. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных препаратов. 5. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. 6. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая, профилактическая.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 2.	Общая рецептура	18		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		
Рецепт	Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Современные твердые лекарственные формы.		2	устный опрос
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пластыри, определение, применение». • «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение». • «Гели, общая характеристика, применение». • «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение». • «Лекарственные масла: характеристика, применение». • «Сиропы: характеристика, применение». • «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3		
Твердые лекарственные формы	Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. Современные твердые лекарственные формы		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4		
Мягкие	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


лекарственные формы	Современные мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		
Жидкие лекарственные формы	Современные жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4		
Лекарственные формы для инъекций	Современные лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания рецептов на лекарственные формы для инъекций		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел.3	Частная фармакология	66		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5		
Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • галогеносодержащие соединения; • соединения ароматического ряда; • соединения алифатического ряда; • красители; • кислородсодержащие (окислители); • производные нитрофурана; • детергенты (поверхностно-активные вещества); • неорганические кислоты; • щелочи; • соединения тяжелых металлов. <p>4. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств</p>		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваний полости рта»</p>	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита, докладов, презентаций
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	7		
Химиотерапевтические средства.	<p>Фармакологическая характеристика ХТП. Особенности назначения фторхинолонов.</p>		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		работа с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний ВДП».			алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. Вяжущие препараты общие показания к применению. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной работы: «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические препараты: <ul style="list-style-type: none"> • М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. • Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>побочные эффекты, противопоказания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов. <p>3.Адренергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Комбинированная фармакотерапия стоматитов». «Гингивит, его лечение».</p>	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8		
Средства, влияющие на ЦНС.	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>циклопирролонов, меры профилактики осложнений. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • противоэпилептические препараты; • противопаркинсонические препараты. <p>Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению. Психотропные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; • транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; <p>ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История открытия ноотропных препаратов». • «Жаропонижающие препараты для детей». • «Эпилепсия». • «Паркинсонизм». • «Ревматоидный артрит». • «Препараты для лечения неврозов». • «Современные антидепрессанты». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на органы дыхания.	<p>Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхит». • «Бронхиальная астма». • «Ларингит». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	8		
Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Стенокардия». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • «Тахикардия». • «Брадикардия». • «Артериальная гипертензия». • «Лечение атеросклероза». 			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	4		
Средства, влияющие на водно-солевой баланс .	Реабсорбция Классификация диуретиков Диуретики, оказывающие прямое влияние на почечные канальцы: Антагонисты альдостерона: спиронолактон Осмотические диуретики: маннитол, мочевины Противоподагрические средства			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	4		
Средства, влияющие на систему крови.	1.Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2.Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4.Характеристика плазмозамещающих средств. .			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений , докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Виды гиперхромных анемий». • «Железодефицитная анемия 	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.10.	Содержание учебного материала	4		
Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	1.Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2.Поливитаминовые препараты, показания к применению.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений , докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков».	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	4		
Антигистаминные средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.	Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов: Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	4		
Осложнения медикаментозной терапии.	Причины роста осложнений лекарственной терапии Клиническая классификация ПД Принципы лечения отравлений лекарственными веществами Побочные реакции в пределах терапевтических доз Вторичные реакции при длительном применении лекарств			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Несовместимость при комбинированном применении Непереносимость			
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Перечень вопросов к дифференцированному зачету:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. 3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. 4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. 5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. 6. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 7. Основные понятия фармакодинамики. 8. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 9. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 10. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. 11. Виды лекарственной терапии: этиотропная. 12. Виды лекарственной терапии: патогенетическая. 13. Виды лекарственной терапии: заместительная. 14. Виды лекарственной терапии: симптоматическая. 15. Виды лекарственной терапии: профилактическая. 16. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. 17. Основные группы антисептиков. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. 18. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению. 19. Фармакокинетическая характеристика - левомицетины. 20. Фармакокинетическая характеристика - макролиды. 21. Фармакокинетическая характеристика – тетрациклины. 22. Особенности назначения антибиотиков. 23. Фармакологическая характеристика ХТП. 24. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. 25. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты. 26. Противопротозойные препараты. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Противовирусные препараты.</p> <p>28. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>29. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии.</p> <p>30. Вяжущие препараты общие показания к применению.</p> <p>31. Обволакивающие препараты, общие показания к применению.</p> <p>32. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению.</p> <p>33. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>34. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>35. М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>36. Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>37. Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>38. М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>39. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</p> <p>40. Альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>41. Бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>42. Альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>43. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>44. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений.</p> <p>45. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>46. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>47. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>48. Нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>49. Транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>50. Ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>51. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>52. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>53. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>54. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>55. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>56. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p>57. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>58. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>59. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>60. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>61. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению.</p> <p>62. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>63. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>64. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p>65. Осложнения медикаментозной терапии.</p>			
<i>Итого:</i>	90		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>.

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Федюкович Н. И. , Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 703 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.

- Дополнительные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>

- Периодические издания:


1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - . <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

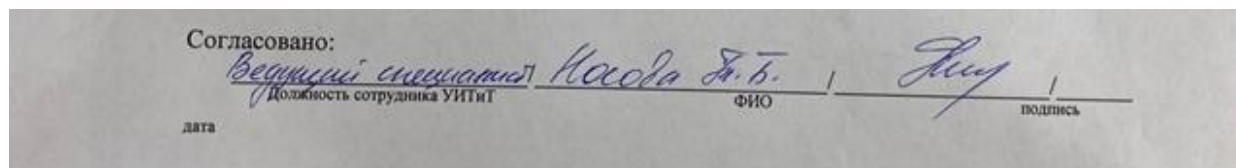
2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

- Учебно-методические:

1. Акбулатова А. М. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы фармакологии» для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11144>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11144>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата


3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.			
Тема 1.1 Введение. История фармакологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Общая фармакология	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1 Рецепт	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пластыри, определение, применение». • «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение». • «Гели, общая характеристика, применение». • «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение». • «Лекарственные масла: характеристика, применение». • «Сиропы: характеристика, применение». • «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел 3	Частная фармакология		
Тема 3.1. Антисептические и	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет	2	работа с алгоритмом,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


дезинфицирующие средства.	ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях полости рта».		заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний ВДП».	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную инервацию.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной работы: «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита сообщений и презентаций
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную инервацию.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Гингивит, его лечение».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «История открытия ноотропных препаратов». • «Жаропонижающие препараты для детей». • «Эпилепсия». • «Паркинсонизм». • «Ревматоидный артрит». • «Препараты для лечения неврозов». • «Современные антидепрессанты». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.6. Средства, влияющие на органы дыхания	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхит». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • «Бронхиальная астма». • «Ларингит». 		
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стенокардия». • «Тахикардия». • «Брадикардия». • «Артериальная гипертензия». • «Лечение атеросклероза». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды гиперхромных анемий». • «Железодефицитная анемия». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.10. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной работы:</u></p> <p>«Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков»..</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.11. Антигистаминные средства. Иммуностимулирующие средства. Противоопухолевые средства.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.12. Осложнения медикаментозной терапии	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.</p>	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	<p>Знать основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знать о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>Уметь давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p>
Общие компетенции (ОК)		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами; оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> <p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методическими руководителями производственной практики в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки и внедрения новых лекарственных средств</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- проявление толерантности, гуманности, милосердия и способность сохранения традиций медицины</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>-выбор эффективных мероприятий в определении тактики ведения пациента.</p>	
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-отсутствие вредных привычек и способность вести здоровый образ жизни</p>	
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>.ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>-владеть рекомендациями по приёму лекарственных средств при оказании медицинской помощи</p> <p>-применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Работа с алгоритмом Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита презентаций, докладов</p> <p>Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	---	---

Разработчик 
подпись

преподаватель Амбулатова А.М.
должность ФИО